

## Descrição Técnica do Projeto

### 1. Identificação do Projeto:

- 1.1. Organização Proponente: Centro Social de Votuporanga
- 1.2. CNPJ: 72.961.519/0001-47
- 1.3. Banco: 001 - Brasil
- 1.4. Agência: 0268-2 - Votuporanga
- 1.5. Conta: 101283-5
- 1.6. Site: [www.centrosocialvotuporanga.org.br](http://www.centrosocialvotuporanga.org.br)
- 1.7. Certificações:  
CRCE ( X )                      CEBAS ( X )                      OSCIP ( )                      Utilidade Pública Federal ( X )  
Utilidade Pública Estadual ( X )                      Utilidade Pública Municipal ( X )                      CMAS ( X )  
CMDCA ( X )
- 1.8. Nome: do Responsável Legal: José Raymundo Lorente
- 1.9. RG: 5.114.562-5      E-mail pessoal: [centrosocial@votuporanga.org.br](mailto:centrosocial@votuporanga.org.br)
- 1.10. Órgão Expedidor: SSP / SP

### 2. Apresentação da Organização:

#### 2.1. Histórico da Organização:

O Centro Social de Votuporanga é uma Organização da Sociedade Civil, Beneficente de Assistência Social que, de acordo com os termos da legislação vigente, presta "Atendimento, Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos", atuando de forma continuada, permanente e planejada.

A Organização é constituída sob forma de Associação Civil de Direito Privado, sem fins econômicos e sem vinculação político-partidária ou religiosa, possui sede própria, sendo administrada por Assembleia Geral, Conselho Deliberativo, Diretoria e Conselho Fiscal, constituída por um número ilimitado de associados, distribuídos da seguinte forma: Fundadores, Contribuintes e Beneméritos.

Foi fundada em 28/11/1969 por Frei Cirilo Maria de Piracicaba, que se preocupava com o fato do município possuir um grande contingente de crianças, adolescentes e famílias em situação de exclusão social e, desta forma, idealizou o sonho de fundar uma organização, na qual suas ações viessem ao encontro das necessidades desta população. Partindo deste pressuposto, reuniu lideranças que, com muito trabalho,

concretizaram esse sonho.

Sempre, nos seus discursos, o Frei dizia: “O Centro Social não deve fugir das finalidades propostas, devendo observar, com rigor, o critério em que os desfavorecidos tenham realmente a possibilidade de se promoverem”. “Não preocupar-se apenas em distribuição material, mas despertar na criatura humana a necessidade de se capacitar, na perspectiva de participar ativamente do desenvolvimento econômico e social da nação, caso isto não aconteça, a organização será apenas mais uma”.

Partindo desse ideal e diante da realidade vivenciada por um grande contingente de famílias que nos procuram, diariamente, a Organização vem executando ações na área da assistência social, visando complementar projetos e programas disponíveis na rede socioassistencial do município, considerando que estes são insuficientes para suprir a demanda da população.

Todas as ações que a organização executa caracterizam-se pela consonância ao Estatuto Social da Organização, uma vez que este tem por finalidade direcioná-las, sendo que no ano de 2017 executamos ações, através dos seguintes projetos e programas:

- **SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Sede - Grupo Bem Viver I e Grupo Abrindo Caminhos:** O atendimento é direcionado a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, com faixa etária entre 06 e 17 anos, divididos da seguinte forma: Grupo Bem Viver I, atendendo crianças e adolescentes, com idades entre 06 e 14 anos, Grupo Abrindo Caminhos com atendimento aos adolescentes com idades, entre 15 e 17 anos. Membros de famílias, que procuram, diariamente, a organização relatando necessitarem de atendimento, residentes no município de Votuporanga, incluindo zona rural adjacente.
- **SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Pozzobon - BOSD – Buscando Oportunidades e Superando Desafios:** com atendimento aos adolescentes, com idades entre 15 e 17 anos, membros de famílias que procuram, diariamente, a organização, relatando necessitarem de atendimento, residentes no município de Votuporanga, incluindo zona rural adjacente.
- **SCFV- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Simonsen:** Atende crianças e adolescentes, de ambos os sexos, com faixa etária entre 06 e 14 anos, membros de famílias residentes no distrito de Simonsen, incluindo zona rural, que se encontram em situações prioritárias.
- **Programa de Promoção e Integração ao Mundo do Trabalho - Programa de Aprendizagem:** Atende adolescentes e jovens na faixa etária de 15 a 22 anos, que são encaminhados, através do SCFV- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Centro Social de Votuporanga (Grupo Abrindo Caminhos e Grupo BOSD), CRAS (Leste, Norte e Sul), CREAS de Votuporanga/SP, Poder Judiciário, Conselho Tutelar e demais órgãos que atende este segmento.
- **Programa Novos Caminhos / Área Azul:** O atendimento é direcionado a pessoas de ambos os sexos, maiores de 18 anos, pais e familiares dos atendidos no Centro Social, residentes no município de Votuporanga, Distrito de Simonsen, Zona Urbana e Rural, em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com dificuldades de serem inseridos no mundo formal do trabalho.
- **Programa Pró-Trabalho:** O atendimento é direcionado a Jovens e Adultos, trabalhadores com dificuldade de recolocação e permanência no mundo do trabalho, e pessoas portadoras de deficiência.

### **3. Apresentação do Projeto:**

---

#### **3.1. Nome do Projeto:**

Trabalhar o Presente, Preparar o Futuro

#### **3.2. Justificativa:**

As transformações no mundo do trabalho, preconizadas pelo modelo capitalista passaram a requerer novas competências, pois, entende-se que quanto melhor a qualificação profissional, mais o indivíduo poderá contribuir para o seu desenvolvimento social e econômico.

Assim, um dos grandes desafios para o indivíduo, é conquistar o seu espaço no mundo do trabalho, sendo versáteis e mantendo-se atualizados. Por isso, é necessário estimular a busca de novas competências e habilidades, que são mecanismos essenciais para a formação biopsicossocial e profissional do sujeito.

Pensando nisso, o projeto vem com a proposta de atender adolescentes do município, que estejam com o tempo ocioso no período inverso ao da escola e que se enquadram em situações prioritárias, estando em condição de risco pessoal e social, envolvidos com o tráfico de drogas, trabalho informal, exploração sexual, criminalidade, evasão escolar e com vínculos afetivos fragilizados. Portanto, o projeto irá proporcionar novas possibilidades de conhecimento, agregar e assimilar novas informações sobre as políticas públicas, construir alternativas de vida que lhes permitam tornarem-se formadores de opiniões, garantindo-lhes dignidade, respeito, sociabilidade, participação comunitária e o pleno exercício da cidadania.

Dessa forma, acreditamos que essa é a alternativa real, que de fato possa efetivar mudanças na vida de uma pessoa, especialmente, àquela parcela da população que por algum motivo não consegue se inserir e se estabelecer em meio ao mundo do trabalho. Contudo, a partir dessa preparação, é possível trabalhar uma série de vulnerabilidades que essa população traz em sua história de vida.

O que pretendemos, de fato, é contribuir diretamente para o enfrentamento dessas questões, favorecendo para que essas pessoas superem essa condição e efetivem sua condição de cidadania e, com isso, a melhoria na sua qualidade de vida, combatendo assim, a desigualdade, a marginalização e a pobreza, visando o desenvolvimento social e econômico.

### **3.3. Caracterização Socioeconômica da Região e do Serviço a ser qualificado:**

O Centro Social se encontra localizado no município de Votuporanga na 9ª Região Administrativa de São José do Rio Preto, Noroeste Paulista, a 520 Km da capital do Estado de São Paulo com uma área territorial de 422,90 km<sup>2</sup>, possuindo uma população de 92.032 mil habitantes (IBGE 2016). Sendo a cidade classificada pela atual Política Nacional de Assistência Social – PNAS como Município de médio porte, possui Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 0,790 segundo Organização das Nações Unidas para o Desenvolvimento.

Segundo dados SEADE 2010, referente à análise de condições de vida dos habitantes de Votuporanga, esta apresenta renda média de R\$ 2.342,00 sendo que 10,2% dos domicílios não ultrapassam o meio salário mínimo per capita. Os indicadores demográficos mostram a idade média dos chefes de família com 49 anos, e que os com menos de 30 anos representam 12,2% do total, sendo que mulheres que se declararam responsáveis eram 11,2% até 30 anos e a parcela com menos de trinta anos era equivalente a 6,4% da população, sendo constatada a baixa escolaridade dessa população, o que dificulta sua inclusão e permanência no mundo formal de trabalho.

Sobre a Taxa de desemprego no município, no primeiro semestre de 2010 era de 6,5%, passou para 6,8%, gerando cerca de 1.100 pessoas desempregadas, segundo IBGE na pesquisa nacional por amostra de domicílios medidos a cada 03 meses. Em outubro de 2015, segundo dados de Cadastro Geral de Empregados e Desempregados - CAGED sobre o comportamento de emprego formal nos municípios com mais de 10 mil habitantes, Votuporanga ocupa no ranking Estadual a posição 211ª com retração de emprego 0,17%, índice baixo, porém constata a existência de desemprego.

Consideramos, também, que a informalidade persiste em patamares consideráveis entre os trabalhadores ocupados. Ou seja, em 2010, quase 40% da força de trabalho do município se encontrava na informalidade, o que representa a ausência de proteção em relação aos direitos garantidos pelo emprego formal, bem como a insegurança e flutuação de rendimentos decorrentes da informalidade.

Nesse contexto apresentado em relação às dificuldades da área do trabalho e renda do município, torna-se relevante, a continuidade da ação desenvolvida, há 13 anos pela organização, junto aos Programas de Integração ao Mundo de Trabalho por meio do Programa de Aprendizagem, Programa Novos Caminhos e Programa ACESSUAS Trabalho, no qual estes alcançaram, nesses últimos anos, resultados significativos como respostas aos problemas sociais e dificuldades deparados pela população, principalmente a de baixa renda, no mundo de trabalho, executando as ações de articulação, mobilização, avaliação, encaminhamento e monitoramento da trajetória dos atendidos.

Assim, propomos a continuidade das ações já desenvolvidas, por meio da execução do “Projeto Trabalhar o Presente, Preparar o Futuro”, como forma de promover a capacitação e o acesso ao mundo do trabalho de adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

### **3.4. Abrangência Geográfica:**

As atividades acontecerão no Centro Social de Votuporanga, localizado na Zona Sul da cidade, situado no bairro Patrimônio Novo, abrangendo todos os bairros do município, distrito de Simonsen e zona rural, com abrangência municipal na divisão administrativa da microrregião de Votuporanga, Estado de São Paulo, pertencente à Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social - DRADS Fernandópolis.

## **4. Objetivos do Projeto:**

---

### **4.1. Objetivo Geral:**

Atender adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio de oficinas que envolvam a ampliação do desenvolvimento de competências e habilidades, concedendo oportunidades para a vida como um todo, promovendo o acesso à defesa de direitos, combatendo e prevenindo o trabalho infantil, o envolvimento com atos infracionais, ocorrências de situações de risco pessoal e social, agravamento ou reincidência e uso indevido de drogas, garantindo a proteção social e proporcionar o conhecimento para promoção e integração ao mundo do trabalho.

### **4.2. Objetivos Específicos:**

- Orientar os adolescentes para a utilização dos avanços tecnológicos, visando melhoria para uma atuação futura no mundo do trabalho;
- Aprimorar habilidades de comunicação, auxiliando no desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes;
- Estimular o espírito empreendedor, desenvolvendo atividades que apresentem o empreendedorismo como possibilidade de atuações futuras;
- Orientar e desenvolver a cultura de planejamento, prevenção, poupança, investimento e consumo

consciente, contribuindo para a sustentabilidade;

- Orientar sobre imagem, postura e comportamento, estimulando a apresentação pessoal adequada ao mundo do trabalho;
- Analisar e compreender o processo de produção de imagens, através da fotografia, auxiliando na qualificação profissional e desenvolvimento pessoal;

## **5. Beneficiários:**

---

### **5.1. Beneficiários Diretos:**

Serão atendidos 90 (noventa) adolescentes, com idades entre 15 e 17 anos, residentes no município de Votuporanga, incluindo zona rural adjacentes, membros de famílias que procuram, diariamente, a organização, relatando necessitarem de atendimento e/ou que se enquadram nas situações prioritárias como: situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 02 anos; em situação de acolhimento; em cumprimento e egressos de Medida Socioeducativa; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medidas de proteção do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente; em situação de rua e, vulnerabilidades no que diz respeito às pessoas com deficiência e /ou que estejam em outras situação de risco pessoal e social, envolvidos com o tráfico de drogas, excluídos socialmente e fragilização de vínculos afetivos.

### **5.2. Beneficiários Indiretos:**

Aproximadamente, 360 (trezentos e sessenta) pessoas, considerando a composição do núcleo familiar dos adolescentes a serem atendidos.

### **5.3. Valor da Proposta: R\$ 136.218,00**

## **6. Metodologia:**

---

Para o desenvolvimento das atividades serão utilizados diferentes meios e recursos. A pedagoga da instituição juntamente com os profissionais (Técnico em Informática/Sistema de Informação, Letras/Psicólogo,

Administração de Empresas/Matemático/Economista/Contabilista, Fotógrafo/Jornalista/Publicitário) e coordenador (a) envolvidos no Projeto, antes de iniciar o trabalho com os atendidos, realizarão o planejamento das atividades a serem desenvolvidas, a fim de acompanhá-los e auxiliá-los na construção de seus planejamentos, alinhando as ideias de trabalho com os objetivos do Projeto, pois isso possibilita uma visão de totalidade das ações.

Esses profissionais se apropriarão de instrumentais técnicos específicos, linguagem, métodos e materiais apropriados, de acordo com sua área de formação, especificidades e particularidades do público atendido, utilizando técnicas lúdicas, dinâmicas e meios alternativos como orientações individuais e atividades grupais, através de palestras, debates, leituras de textos e matérias relacionadas a assuntos em evidência, proposições de problemas, apresentação de trechos de filmes e vídeos, plenárias, jogos e vivências, visando despertar o interesse dos usuários pelas atividades aplicadas.

As ações serão desenvolvidas por meio de oficinas que acontecerão durante 11 meses e 15 dias, no período vespertino das 14h00 às 17h00, de terça, quarta e quinta-feira. Serão atendidos 90 adolescentes, divididos em 03 grupos de 30 participantes, sendo um período de 03 meses e 15 dias para cada grupo. Ao final do projeto os 03 grupos serão convocados para a participação de um coquetel de encerramento, em que haverá uma exposição de fotografia dos trabalhos desenvolvidos ao longo das atividades e receberão um certificado de conclusão do mesmo.

Segue abaixo uma síntese das atividades/ações, que serão desenvolvidas:

- **Oficina de Inclusão Digital:** viabilizaremos o acesso ao laboratório de informática da organização, utilizando as tecnologias da informação como instrumento de integração, pesquisa, informação, estimulando o exercício da cidadania e efetivando a transformação social. Através desta oficina, buscaremos capacitar os adolescentes para a utilização em software básico de mercado, visando a melhoria na qualificação profissional, sendo este um meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo. As atividades práticas contemplarão conceitos sobre sistema operacional Windows, pesquisa em ambiente de internet, digitação, Microsoft Word, Power Point e Excel;
- **Oficina de Comunicação:** abordaremos temas relacionados à valorização de seus desejos e modo de ser, bem como suas formas de interagir com seus pares, a família e o meio social, desenvolvendo capacidade de ouvir o outro, de se expressar, de exercitar a flexibilidade e a tolerância, diante das diferenças, bem como mediar conflitos, identificar interesses comuns, criar e assumir compromissos, priorizando a construção de vínculos e o trabalho coletivo. Estimularemos os jovens, para a reflexão crítica permanente sobre todas as formas de discriminação e preconceito, com relação a questões de gênero, etnia, culturas, religiões, condições sociais e econômicas, preferências sexuais, condições físicas, mentais e cognitivas, autocuidado e autorresponsabilidade na vida diária, envolvimento com atos infracionais, uso e abuso de álcool e outras drogas, cuidado e proteção ao meio ambiente, como

condição de crescimento pessoal no convívio social, aprendizagem de valores de respeito e tolerância e o reconhecimento de deveres, sensibilizando-os de que são sujeitos de direitos de cidadania. Teremos por objetivo aprimorar habilidades como: expressar ideias com segurança, exposição de opiniões com clareza, naturalidade, assertividade, ampliando a capacidade argumentativa, auxiliando no desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes, sendo essas, algumas das capacidades necessárias para as interações pessoais e sociais do dia a dia e nas atividades de trabalho;

- **Oficina de Empreendedorismo:** desenvolveremos essa oficina, provocando nos participantes a atitude proativa, onde possibilite seu envolvimento com ações norteadoras de sustentabilidade, direcionando à solução dos problemas reais e, ao mesmo tempo, possibilitando ao participante atuar como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso. Utilizaremos dinâmicas de grupo, cenas de filmes, jogos, debates, palestras, visita de campo, como forma de despertar espírito empreendedor e incentivar comportamentos como, prática da criatividade, liderança e pro atividade, tendo por objetivo estimular e aprimorar suas habilidades e competências, despertando o espírito empreendedor;
- **Oficina de Orientação Financeira:** criaremos situações práticas de rotina dos adolescentes para despertar o interesse e facilitar o aprendizado, introduzir fundamentos de educação financeira, consumo consciente e ambientalmente sustentável, estabelecer metas e objetivos com a intenção de que os adolescentes se tornem adultos que saibam lidar com o dinheiro, planejar os gastos dentro do orçamento disponível, ficar longe de dívidas e ter reservas financeiras. Isso poderá trazer menos problemas financeiros, logo terão menos estresse e, assim, mais qualidade de vida;
- **Oficina de Imagem Pessoal e Profissional:** apresentaremos elementos que compõem uma boa imagem profissional, a importância das competências no processo seletivo e no ambiente de trabalho, como elaborar e apresentar um bom currículo, maneiras mais apropriadas de se vestir, de se maquiar, de manter a higiene pessoal e o autocuidado (cuidados com a saúde, higiene bucal, cabelos, pele, odores típicos da adolescência, unhas, entre outros), a importância da postura e comportamento ético, não só no processo seletivo, mas sim diferentes momentos da vida, como por exemplo, regras básicas de etiqueta; estabeleceremos e identificaremos a amplitude do marketing pessoal e sua influência no desempenho do trabalho. Através destas ações, teremos como objetivo auxiliar na busca da imagem adequada, compatível com a personalidade, trabalhar as possibilidades de adaptações para soluções mais adequadas, possibilitar a expressão individual e coletiva do modo de agir, costumes, valorizando a imagem de cada indivíduo no contexto sócio-histórico-cultural;
- **Oficina de Fotografia:** trabalharemos a percepção do Eu, do Outro e da Comunidade, a partir de três temas: autorretrato, retrato e fotografia de rua. Ofereceremos atividades práticas, como: preparação de uma imagem para publicação com auxílio de programas específicos para edição de imagens, melhores estratégias para se fotografar na rua e contar histórias com as imagens,



experimentação de equipamentos digitais e técnicas de manipulação de imagem através de softwares em computadores, e orientar sobre a iluminação natural. Também, orientar sobre os riscos da auto exposição pessoal, nas redes sociais, visto que as pessoas divulgam informações íntimas em tais redes não dimensionando o impacto que essas informações podem causar. Teremos como objetivo, levar os participantes a explorar sua cultura e organização por meio do autorretrato: quem ele é, o que gostaria de dizer e como quer ser visto. Esta oficina permitirá despertar o olhar para a fotografia e sensibilizar os adolescentes em torno das oportunidades profissionais futuras que possam surgir. Ao término deste projeto, realizaremos uma exposição fotográfica aberta à comunidade, através das imagens captadas pelos adolescentes.

## 7. Resultados Esperados:

Objetivos Específicos	Resultados Esperados
Capacitar os adolescentes para a utilização dos avanços tecnológicos, visando melhoria na qualificação profissional.	✓ Ampliar o conhecimento sobre o sistema operacional Windows, pesquisa em ambiente de internet, digitação, Microsoft Word, Power Point e Excel.
Aprimorar habilidades de comunicação, auxiliando no desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes.	✓ Adolescentes mais incentivados para exercitar a leitura, a escrita e as diversas linguagens para produzir conhecimentos, se informar, aprender, se expressar, estudar e trabalhar, assim como, demonstrar capacidade argumentativa para a expressão e defesa de seus pontos de vista.
Estimular o espírito empreendedor, desenvolvendo atividades que apresentem o empreendedorismo como possibilidade de atuações futuras.	✓ Adolescentes mais incentivados, para a participação no meio empreendedor, contribuindo para a ampliação de novas oportunidades de trabalho e emprego.
Orientar e desenvolver a cultura de planejamento, prevenção, poupança, investimento e consumo consciente.	✓ Promover nos adolescentes, mudança de costumes e hábitos com relação ao dinheiro, formando uma sociedade mais consciente de seus atos e independente financeiramente.
Orientar sobre imagem, postura e comportamento, estimulando a apresentação pessoal adequada ao mundo do trabalho.	✓ Adolescentes preparados para uma boa apresentação pessoal, sabendo se expressar, com vestimentas adequadas para cada contexto.
Analisar e compreender o processo de produção de imagens através da fotografia, auxiliando na qualificação profissional e desenvolvimento pessoal.	✓ Adolescentes mais conscientes, quanto aos riscos da auto exposição, nas redes sociais, e sensibilizados em torno das oportunidades profissionais futuras.

## 8. Processo de Monitoramento e Avaliação:

Resultados	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Ampliar o conhecimento sobre o sistema operacional Windows, pesquisa em ambiente de internet, digitação, Microsoft Word, Power Point e Excel.	Assiduidade nas atividades; Interesse, participação, opiniões, desafios e potencialidades apresentadas pelo grupo.	100% dos adolescentes preparados com conceitos de nível médio de informática.	Controle de frequência e participação nas oficinas, através de listas de presença, registro diário, semanal e mensal das atividades, relatórios, fotos, escuta individual e grupal e reuniões técnicas.
Adolescentes mais incentivados para exercitar a leitura, a escrita e as diversas linguagens para produzir conhecimentos, se informar, aprender, se expressar, estudar e trabalhar, assim como, demonstrar capacidade argumentativa para a expressão e defesa de seus pontos de vista.	Assiduidade nas atividades; Interesse, participação, opiniões, desafios e potencialidades apresentadas pelo grupo.	100% dos adolescentes superando suas dificuldades quanto à comunicação.	Controle de frequência e participação nas oficinas, através de listas de presença, registro diário, semanal e mensal das atividades, relatórios, fotos, escuta individual e grupal e reuniões técnicas.
Adolescentes mais incentivados para a participação no meio empreendedor, contribuindo para a ampliação de novas oportunidades de trabalho e emprego.	Assiduidade nas atividades; Interesse, participação, opiniões, desafios e potencialidades apresentadas pelo grupo.	100% dos adolescentes motivados para atitudes empreendedoras.	Controle de frequência e participação nas oficinas, através de listas de presença, registro diário, semanal e mensal das atividades, relatórios, fotos, escuta individual e grupal e reuniões técnicas.
Promover nos adolescentes, mudança de costumes e hábitos, com relação ao dinheiro, formando uma sociedade mais consciente de seus atos e independente financeiramente.	Assiduidade nas atividades; Interesse, participação, opiniões, desafios e potencialidades apresentadas pelo grupo.	100% dos adolescentes orientados para a prática do consumo consciente.	Controle de frequência e participação nas oficinas, através de listas de presença, registro diário, semanal e mensal das atividades, relatórios, fotos, escuta individual e grupal e reuniões técnicas.
Adolescentes preparados para uma boa apresentação pessoal, sabendo se	Assiduidade nas atividades;	100% dos adolescentes cientes sobre a	Controle de frequência e participação nas oficinas

expressar, com vestimentas adequadas para cada contexto.	Interesse, participação, opiniões, desafios e potencialidades apresentadas pelo grupo.	importância da apresentação pessoal para o desenvolvimento profissional.	através de listas de presença, registro diário, semanal e mensal das atividades, relatórios, fotos, escuta individual e grupal e reuniões técnicas.
Adolescentes mais conscientes, quanto aos riscos da auto exposição, nas redes sociais e sensibilizados, em torno das oportunidades profissionais futuras.	Assiduidade nas atividades; Interesse, participação, opiniões, desafios e potencialidades apresentadas pelo grupo.	100% dos adolescentes sensibilizados para uma visão crítica da realidade.	Controle de frequência e participação nas oficinas, através de listas de presença, registro diário, semanal e mensal das atividades, relatórios, fotos, escuta individual e grupal e reuniões técnicas.

## 9. Recursos Humanos:

Formação Profissional	Função no Projeto	Qtde	Nº de Horas/Mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)
Serviço Social/Pedagogia/Psicologia/Letras	Coordenador de Projeto Social	01	80 h	CLT
Técnico em Informática/Sistema de Informação	Facilitador de Oficina - Inclusão Digital	01	12 h	Serviço Terceiros Pessoa Jurídica
Letras/Publicidade e Propaganda/Jornalismo	Facilitador de Oficina- Comunicação	01	12 h	Serviço Terceiros Pessoa Jurídica
Administração de Empresas/Matemática/Economia/Ciências Contábeis	Facilitador de Oficina- Empreendedorismo	01	12 h	Serviço Terceiros Pessoa Jurídica
Administração de Empresas/Matemática/Economia/Ciências Contábeis	Facilitador de Oficina- Orientação Financeira	01	12 h	Serviço Terceiros Pessoa Jurídica
Jornalismo/Publicidade e Propaganda/Psicologia	Facilitador de Oficina - Imagem Pessoal e Profissional	01	12 h	Serviço Terceiros Pessoa Jurídica
Fotógrafo	Facilitador de Oficina- Fotografia	01	12 h	Serviço Terceiros Pessoa Jurídica

## 10. Cronograma de execução do Projeto:

Plano de Trabalho Anual												
Atividades / Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Acolhida / Inclusão	X			X				X				
Oficina de Inclusão Digital		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Comunicação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Empreendedorismo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Orientação Financeira		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Imagem Pessoal e Profissional		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Fotografia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exposição de Fotografia												X
Entrega de certificado												X

**Plano de Trabalho**  
**Edital CONDECA Nº 001/2016-2017**

**1. Dados do Proponente**

---

Órgão / Organização proponente: Centro Social de Votuporanga

CNPJ: 72.961.519/0001-47

Endereço: Rua Tibagi, 3071 – Patrimônio Novo

E-mail: [centrosocial@votuporanga.org.br](mailto:centrosocial@votuporanga.org.br)

Cidade: Votuporanga – SP

CEP: 15500-007

Telefone / Fax: (17) 3411-1800

E.A.: Trabalho: A – Formação, educação para o trabalho, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente – apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda.

Conta Corrente: 101283-5

Banco: 001 - Brasil

Agência: 0268-2

Praça de pagamento: Votuporanga

Nome do Responsável pela Instituição: José Raymundo Lorente

CPF: 205.002.708-72

RG / Órgão Expedidor: 5.114.562-5 SSP/SP

Cargo: Presidente

Função: -----

Matrícula: -----

Endereço: Rua Padre Izidoro Cordeiro Paranhos, 3186 – Patrimônio Velho

CEP: 15.502-225

Telefone: (17) 3421-3718

## 2. Descrição do Projeto:

---

Título do Projeto: Trabalhar o Presente, Preparar o Futuro

Período de Execução: 01/08/2018 a 31/07/2019

Eixo Temático: Trabalho: A – Formação, educação para o trabalho, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente – apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda.

Identificação do Objeto: Atender adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio de oficinas voltadas para a ampliação do desenvolvimento de habilidades não apenas para o mundo do trabalho, mas na vida como um todo.

### **Justificativa da proposição:**

As transformações no mundo do trabalho, preconizadas pelo modelo capitalista passaram a requerer novas competências, pois, entende-se que quanto melhor a qualificação profissional, mais o indivíduo poderá contribuir para o seu desenvolvimento social e econômico.

Assim, um dos grandes desafios para o indivíduo, é conquistar o seu espaço no mundo do trabalho, sendo versáteis e mantendo-se atualizados. Por isso, é necessário estimular a busca de novas competências e habilidades, que são mecanismos essenciais para a formação biopsicossocial e profissional do sujeito.

Pensando nisso, o projeto vem com a proposta de atender adolescentes do município, que estejam com o tempo ocioso no período inverso ao da escola e que se enquadram em situações prioritárias, estando em condição de risco pessoal e social, envolvidos com o tráfico de drogas, trabalho informal, exploração sexual, criminalidade, evasão escolar e com vínculos afetivos fragilizados. Portanto, o projeto irá proporcionar novas possibilidades de conhecimento, agregar e assimilar novas informações sobre as políticas públicas, construir alternativas de vida que lhes permitam tornarem-se formadores de opiniões, garantindo-lhes dignidade, respeito, sociabilidade, participação comunitária e o pleno exercício da cidadania.

Dessa forma, acreditamos que essa é a alternativa real, que de fato possa efetivar mudanças na vida de uma pessoa, especialmente, àquela parcela da população que por algum motivo não consegue se inserir e se estabelecer em meio ao mundo do trabalho. Contudo, a partir dessa preparação, é possível trabalhar uma série de vulnerabilidades que essa população traz em sua história de vida.

O que pretendemos, de fato, é contribuir diretamente para o enfrentamento dessas questões, favorecendo para que essas pessoas superem essa condição e efetivem sua condição de cidadania e, com isso, a melhoria na sua qualidade de vida, combatendo assim, a desigualdade, a marginalização e a pobreza, visando o desenvolvimento social e econômico.

### 3. Cronograma de execução:

Meta	Etapa / Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1 – Contratação de recursos humanos e aquisição de materiais e equipamentos	1.1. Contratação de Recursos Humanos	Contratar equipe p/ execução do projeto - Coordenador de Projeto Social	Pessoa	01	01/08/18	31/07/2019
	1.2. Aquisição de equipamentos e material permanente	Micro computadores	Unidade	03	01/08/18	31/08/18
		Monitor		07		
		Impressora HP Laser Jet Multifuncional		01		
		Data show		03		
		Notebook		01		
		Câmeras fotográficas semi profissional		01		
		Câmeras fotográficas simples		03		
		Câmera fotográfica profissional		01		
	Ar condicionado	01				
1.3 - Aquisição de materiais de consumo para o desenvolvimento das atividades	Diversos materiais de consumo	Unidade	Diversas	01/08/18	31/07/19	
2 – Processo de Divulgação e Lançamento do Projeto	2.1. Contratação de empresa especializada em publicidade e propaganda	Banner	Unidade	01	01/08/18	31/08/18
		Cartazes médios		20		
		Inserção em mídia		01		
	2.2. Evento de Lançamento do Projeto	Coquetel	Unidade	01		
3 – Processo de Inscrição e Inclusão no Projeto	3.1. Acolhida / Inclusão dos participantes do projeto	Acolher e incluir através de atendimento individual	Adolescente	90	01/08/18	31/07/19
4 – Desenvolvimento das oficinas	4.1. Contratação de Serviço de Terceiros Pessoa Jurídica p/ execução das oficinas para	Oficina de Inclusão Digital; Oficina de Comunicação; Oficina de	Empresa	04	15/08/2018	31/07/19

	qualificação profissional	Empreendedorismo; Oficina de Orientação Financeira; Oficina de Imagem Pessoal e Profissional; Oficina de Fotografia.				
	4.2. Divulgação das ações	Inserção na mídia	Unidade	01	Primeira quinzena de Dezembro / 2018	
5 - Conclusão e Encerramento do projeto	5.1. Divulgação da conclusão das ações	Inserção na mídia	Unidade	01	Segunda quinzena de Julho/ 2019	
	5.2. Evento de conclusão e encerramento do projeto	Entrega dos certificados; Coquetel		01	01/07/2019	31/07/2019

Obs.: A aquisição dos 07 monitores são para substituição de monitores antigos que estão disponíveis no Laboratório de Informática.

#### 4. Plano de aplicação. (R\$ 1,00)

Natureza da despesa		Total	Concedente	Proponente
Código	Especificação			
319011	Vencimentos e Salários	22.116	22.116	-
339047	Encargos e Contribuições Sociais	1.796	1.796	-
339039	ST PJ Programa Alimentação do Trabalhador	2.346	2.346	-
449039	Outros Serviço Terceiros Pessoa Jurídica	26.524	26.524	-
334230	Material de Consumo	46.232	46.232	-
449052	Equipamentos e Material Permanente	37.204	37.204	-
<b>Total Geral</b>		<b>136.218</b>	<b>136.218</b>	-

#### 5. Cronograma de desembolso. (R\$ 1,00)

##### Concedente:

Meta	Categoria Econômica	1º mês 08/18	2º mês 09/18	3º mês 10/18	4º mês 11/18	5º mês 12/18	6º mês 01/19
1	319011	1.510	1.510	1.510	1.824	1.824	1.510
	339047	135	135	135	164	164	135
	339039	191	191	191	191	191	191
	449052	37.204	-	-	-	-	-
	334230	11.164	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>50.204</b>	<b>4.836</b>	<b>4.836</b>	<b>4.836</b>	<b>5.179</b>	<b>5.179</b>
2	449039	1.640	-	-	-	-	-
	334230	1.034	-	-	-	-	-



	<b>SUB TOTAL</b>	<b>2.674</b>	-	-	-	-	-
4	449039	1.008	2.016	2.016	2.016	2.516	2.016
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>1.008</b>	<b>2.016</b>	<b>2.016</b>	<b>2.016</b>	<b>2.516</b>	<b>2.016</b>
5	449039	-	-	-	-	-	-
	334230	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>53.886</b>	6.852	6.852	7.195	7.695	6.852

Meta	Categoria Econômica	7º mês 02/19	8º mês 03/19	9º mês 04/19	10º mês 05/19	11º mês 06/19	12º mês 07/19
1	319011	1.570	1.570	1.570	1.570	1.570	4.578
	339047	141	141	141	141	141	223
	339039	200	200	200	200	200	200
	449052	-	-	-	-	-	-
	334230	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>4.911</b>	<b>4.911</b>	<b>4.911</b>	<b>4.911</b>	<b>4.911</b>	<b>8.001</b>
2	449039	-	-	-	-	-	-
	334230	-	-	-	-	-	-
4	449039	2.016	2.016	2.016	2.016	2.226	2.016
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>2.016</b>	<b>2.016</b>	<b>2.016</b>	<b>2.016</b>	<b>2.226</b>	<b>2.016</b>
5	449039	-	-	-	-	-	950
	334230	-	-	-	-	-	1.034
	<b>SUB TOTAL</b>	-	-	-	-	-	<b>1.984</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>6.927</b>	<b>6.927</b>	<b>6.927</b>	<b>6.927</b>	<b>7.177</b>	<b>12.001</b>

**Total: R\$ 136.218,00**

## 6. Declaração:

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente - São Paulo, para os efeitos e sob as penas do Artigo 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou organização da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste Plano de Trabalho.

Votuporanga, 26 de Junho de 2018.

  
José Raymundo Lorente  
Presidente